

アートマイル国際協働学習カリキュラムモデル

学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 海外校との協働学習と壁画の共同制作を通して、相手を理解し自分の思いを伝えることができる(コミュニケーション) 海外の相手を通してステレオタイプでない生の異文化に接し、多様な文化を理解することができる(異文化理解) 自分たちの地域や文化を調べて伝えることで、自分たちの良さを再認識することができる(自文化理解) テーマについて調べたことや考えたこと、人に伝えたい思いを絵で表すことができる(表現)
--------	--

◎6月～7月は国際協働学習の準備期間、9月に海外校と国際協働学習をスタートします。

段階	学習活動	ねらい	教科等
6月 導入 テーマ調べ 4～8h	<ol style="list-style-type: none"> オリエンテーション <ul style="list-style-type: none"> ワークショップ体験など アートマイル作品を鑑賞する <ul style="list-style-type: none"> ホームページ/ゲストティーチャー テーマについて調べ、まとめる <ul style="list-style-type: none"> 図書/インターネット/インタビュー 	<ul style="list-style-type: none"> 世界と自分たちのつながりに気づく 海外校との協働学習・壁画の共同制作への意欲を高める 環境、文化、食などの学習テーマについて関心を深め、探究する 	国語 社会
7月 協働学習の準備 2～4h	<ol style="list-style-type: none"> 学校や地域を紹介できる資料を集めてまとめる <ul style="list-style-type: none"> 校外活動/カメラ・ビデオ 外国語で自己紹介を作成する <ul style="list-style-type: none"> A L T / 地域の外国人 	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちの学校や地域の特徴を新聞やビデオにまとめて外国語を使って紹介する 外国語を学ぶ必要性を実感する 海外校の国に関心を持つ 	国語 社会 外国語活動・英語
<夏休み>	児童生徒：自己紹介・海外校の国調べ・テーマ調べ等を夏休みの宿題として行う 教師：海外校とスケジュール調整・コミュニケーションツールのチェック・練習		
9月 自己紹介 4～8h	<ol style="list-style-type: none"> 自分・学校・地域を紹介する <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介カード/ビデオレター 電子フォーラム/TV会議 	<ul style="list-style-type: none"> 海外校と出会い、仲間意識を育てる 海外の学校や地域の特徴を知り、自分たちの特徴を再認識する 	国語 社会 外国語活動・英語
10月 テーマの協働学習 4～10h	<ol style="list-style-type: none"> テーマに沿って自分の国や地域・相手の国や地域を調べる <ul style="list-style-type: none"> 図書/インターネット 校外活動 調べた内容を報告・共有する <ul style="list-style-type: none"> 電子フォーラム/TV会議 	<ul style="list-style-type: none"> 海外校と共通の学習テーマについて掘り下げて調べる 相手が理解できるように内容や表現方法を考える 壁画のメッセージを一緒に考える 	国語 社会 技術・家庭 外国語活動・英語
11月 構図決め 4～8h	<ol style="list-style-type: none"> 構図と制作分担を決める <ul style="list-style-type: none"> 電子フォーラム/TV会議 下絵をデザインする 	<ul style="list-style-type: none"> 壁画の制作意図・構図を提案し、海外校の意見と調整する 構図に合わせて制作分担を考える 日本側の下絵をデザインする 	図画工作・美術 外国語活動・英語
11・12月 壁画制作 6～10h	<ol style="list-style-type: none"> キャンバスに下絵を書き、色を塗る 描いている様子を海外校に伝える <ul style="list-style-type: none"> 電子フォーラム/TV会議 ※半分描いた絵を海外校に郵送する	<ul style="list-style-type: none"> できあがり予想しながら仲間と協力して壁画を制作する 相手の気持ちを意識しながら壁画を制作する 作品を通して相手に伝えたい気持ちを育てる 	図画工作・美術 外国語活動・英語
1・2月 海外校制作まとめ 6～8h	<ol style="list-style-type: none"> 海外校の制作過程を知る <ul style="list-style-type: none"> 電子フォーラム/TV会議 ※完成後鑑賞後作品を日本に郵送する <ol style="list-style-type: none"> 自分たちのこれまでの活動をまとめる 	<ul style="list-style-type: none"> 海外校の制作の進行状況を見守り、感想を伝える これまでの活動を通して学んだことをまとめて発表する 	国語 社会 外国語活動・英語
3月 鑑賞と振り返り 2～3h	<ol style="list-style-type: none"> 完成作品を展示・鑑賞する 作品や活動の感想を伝え合う <ul style="list-style-type: none"> 電子フォーラム/TV会議 振り返りと学びの評価(学級・個人) 	<ul style="list-style-type: none"> 完成の喜びをクラス全員で味わう 壁画の感想を出し合う 海外校に自分たちの思いを伝える 活動全体を振り返り、評価する 	図画工作・美術 外国語活動・英語