

2013 IIME REPORT

Country : [Philippines]
 School [House of Joy] Teacher [Mr. SAWAMURA] grade (1-10) student number (30)
 JP School [Asanogawa Elementary] Teacher [Mr. NAKAMURA]

Subjects, Activities and Times of the lessons

Subject	Conception of the lesson	Times
social	Study about history and culture of our country and our partner's country	4
IT	Making Video letters and have a Skype session	4
fine art	Draw a mural	4

Theme and Message of the mural

Theme	Our culture
Message	We are friend!



Effects and the Problems

Effects your students have gained	Points for further improvement
自分たちの自慢は何か、ということを実感することができた。 薄い色から先に描く、奥を先に描いて手前を後に描く、といった絵画の技法を体験的に学ぶことができた。 日本の子どもたちと仲良くなれた。	インターネットの接続が悪すぎて、やりたいと思ったことが実現できなかったり、報告が遅れたりが多かった。ネットに頼りすぎない方法を模索する必要があると感じた。

Have you made your activity open in your school or in your local area? How was their reaction or reputation?

PR you did inside/out of your school	Reaction/reputation from around
特になし	特になし

Flow of the Activity

Content	Month	What you did	Your students attitude/reflection	Subject
Introduction	Sep	自己紹介の手紙を書き合う	とても楽しそうにやっていました	social IT
Research	Oct	自分たちの好きな遊び、自慢したいこと、こっちにはあるけど向こうになさそうなものを考える	最初は「向こうにはなさそうなもの」が意外とイメージできなかったが、少しずつ理解できてきた	social IT
Composition	Nov	絵が得意な子が中心になって、デザインの案をいくつか作り、みんなですれにすることを決める	さまざまなアイデアが出て、結局どれかひとつを選ぶのではなく、みんなのアイデアを合わせたものになって良かった	social IT
Painting	Jan	土日を利用してみんなで一斉に絵を描く	色を混ぜる子、線を描く子、色を塗る子、指示を出す子などに自然と役割分担ができて、良かった。一時はどうなることかと思っただが、非常に楽しく作業はできた。	fine art
Appreciation	Feb	ホールに飾って、多くの日本からの滞在者にも見てもらった。ブログにも掲載した。	たくさんの褒め言葉をいただき、子どもたちも満足そうだった。	fine art

Aim of the Lessons and Result

Aim: Rank A to C in order you put emphasis on (A: very much/ B: much / C: not so much)

Result: Rank 5 to 1 (5: very effective / 4: effective / 3: so- so / 2: not so effective / 1: not effective at all)

Expected Effect	Aim	Result	How your students have reached it
Understanding our own cultures	B	5	学校の授業や本で読んだ内容、スタッフたちから聞いた話など
Understanding the other's cultures	B	5	送られてきたビデオレター
Communication ability in the class/with partners	A	5	ビデオでお互いに歌を歌ったのが良かった
IT skills	C	3	スカイプをやったが、通信環境が悪くてほとんどつながらなかった。それでも子どもたちはかなり楽しんだようだ。
Creating friendship in the class/with partners	B	4	お互いの名前を呼び合うだけでも、絆が深まるのを感じた。
Collaboration in the class/with partners	A	5	自然と役割分担ができたのがとてもよかった
Attitude in learning	B	5	新しいことなので、かなり好奇心を持ってやることができた
Expression ability	B	5	子どもたちが描きたかったものが、うまく表現できたと思う
Appreciation ability	C	3	ホールに飾ってお客さんにも見てもらい、ブログなどにもアップして多くの人に見てもらった。

Please submit to jam@artmile.jp . Thank you for your cooperation.