

アートマイルプロジェクト評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名[中央区立月島第三小学校] 担当教諭[山 中 美 保]			
児童生徒の学年・クラス・参加人数:[5年 1組 4名][4年 1組 2名][4年 3組 2名]			
実施期間: 2010年 10月 ~ 2010年 3月			
交流:無・㊦ 国名[インドネシア] 学校名[Hang Tuah 10 Primary School] 学年[4-6] 担当教諭[]			
実施教科・時数	教科	単元名	時数
アートマイルに関連した時間すべて(総合は外国語活動、環境など中身がわかるよう)。必要に応じて行を追加してください。	特別活動	クラブ活動	5(+放課後6)

■作品について教えてください。

題(テーマ)	日本らしいもの
絵に込めたメッセージ	日本の特徴的なものを一人ひとつ選び、それについて調べてそれぞれが描いた。日本の象徴である富士山、桜の花、お正月の門松や鏡餅、侍、舞子さん、子どもたちの住む東京のシンボルである東京タワーとスカイツリー、日本の昔の遊びのゴムとびなどの日本らしいものをインドネシアの子どもたちへ伝えたい。また、中心に描いた舞子さんとインドネシアの伝統的な衣装を着た子どもが手をつないで日本とインドネシアの友好を表現しています。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	10月	おおまかなながれを知らせた。	そんなことができると期待感が高まった。	クラブ活動
情報収集	10月	子どもが個人でインドネシアや日本のことを調べた。(インターネットや図書室)	相手国のことは漠然としていたので、自国の文化について目をむける子どもがめだった。	クラブ活動
テーマ検討	10月～ 12月	それぞれの自己紹介や文化紹介、絵に描くものなど相手校と交流した。	インドネシアの踊りや日本のおりがみでの交流ができたことで、親しみがわいてきた。おりがみのかぶとを折ったら、次の回にかぶとをかぶって、現れたので、嬉しかった。	クラブ活動
制作	12月	個人の描くものをそれぞれが描いた。	一人ひとりがまかされた絵があったので、責任をもって描いた。	クラブ活動
鑑賞	3月	WEB 会議を通して、ともに作品を見あった。	完成の喜びを分かち合った。また、東日本地震後であったため、はげましの言葉などをもらい、嬉しかった。	休み時間

■学習目標と成果はどうでしょうか？（「重視」には指導にあたって重視したものを1位～5位まで記入を、「先生の手応え」はすべてについて以下の1～5で評価してください。）

（5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:まったく関連がなかった）

つきたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
コミュニケーション・スキル	3	5・④・3・2・1	期待以上に英語を意欲的に練習をしていた。 普段みえない反応の良さを確認した。
情報活用能力(収集・発信)	5	5・4・3・②・1	調べる活動は、子どもだけではむずかしかった。
人間関係をつくる(交流相手・学級内)		5・④・3・2・1	人数も少なかった上、学年もクラスも違ったが、 仲間意識ができた。
協同作業をする力(役割・段取り)		⑤・4・3・2・1	クラブの時間だけでは、できないことが多かった が、休み時間や放課後などもよく頑張った。
異文化の理解	1	5・④・3・2・1	なんとなくは、伝わったようではあった。
自文化の理解・自分を見つめる	2	5・4・③・2・1	自分から意識する感じではなかった。
表現力	4	5・④・3・2・1	一人ひとりの表現ができていた。
学習を追究する意欲		5・④・3・2・1	子どもによって、個人差があった。
作品を鑑賞する力		5・4・③・2・1	一緒に WEB 会議を実施したので、互いに見合っ た。

■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成果	課題
子どもたちが、外国の方とふれあう機会を得て、よい経験になった。	WEB 会議では、小学生の英語の能力では、交流時に内容や手順、計画などの工夫をしないと、臨機応変の対応はむずかしい。

■アートマイルに対する校内・保護者や地域の方の反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報の機会	校内・保護者や地域の方からの反響
職員朝会で、実施を伝えていたので、興味を示した教員は見に来ていた。関心のある保護者は、お琴の先生をお願いしてくれたり、協力的であった。UPS の取材もあり、子どもは紹介されることが意欲にもつながった。	・次年度、子どもに体験させたいと保護者から申し出があった。(クラブを希望する児童が8→30名ほどに増加した。)

■その他ご感想・アートマイルプロジェクトへの要望などありましたらどうぞ。

国際交流のよい体験になった。
