

アートマイルプロジェクト評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名[明石市立野々池中学校] 担当教諭[寒川 修平]			
児童生徒の学年・クラス・参加人数:美術部 1・2年生 10名			
実施期間: 2010年11月～2011年4月			
交流:無・有 国名[ガーナ] 学校名[Nwodua R/C Primary School] 学年[小学校] 担当教諭[相川 かな]			
実施教科・時数	教科	単元名	時数
アートマイルに関連した時間すべて(総合は外国語活動、環境など中身がわかるよう)。必要に応じて行を追加してください。	クラブで	ガーナについての調べ学習	4時間

■作品について教えてください。

題(テーマ)	お互いの国の文化・イメージについて考え、それを絵にする。
絵に込めたメッセージ	ガーナに対するイメージは カカオの豆とか木 サッカーが強い。そしてガーナーの人達の日常生活をイメージして絵にしました。 日本に対するイメージはやっぱり 春は桜 そしてお城、富士山です。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	11月	ガーナという国について説明	関心を示して聞いていた。	クラブ
情報収集	11月	ガーナについて調べ学習	コンピューター室で意欲的に調べていた。	クラブ
テーマ検討	12月	ガーナに対するイメージを各自が絵にする。そして その中からいいのを1枚選ぶ。	興味をもって絵をかいていた。	クラブ
制作	12月	選ばれた絵を全員で分担して仕上げていく。	協力してできていた。	
鑑賞	4月	鑑賞して 写真をとる。	よろこんで鑑賞していた。	クラブ

■学習目標と成果はどうでしょうか？（「重視」には指導にあたって重視したものを1位～5位まで記入を、「先生の手応え」はすべてについて以下の1～5で評価してください。）

（5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:まったく関連がなかった）

つきたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
コミュニケーション・スキル	3	5・4・ 3 ・2・1	今回奥内先生が進路担当の為、多忙で相手と日程があわず、テレビ会議をしてないのでなんともいえない。
情報活用能力(収集・発信)	4	5・ 4 ・3・2・1	ネットで生徒はよく調べていた。
人間関係をつくる(交流相手・学級内)	3	5・4・ 3 ・2・1	テレビ会議をしてないのでなんともいえない。
協同作業をする力(役割・段取り)	5	5 ・4・3・2・1	協力して取り組むことができた。
異文化の理解	4	5・ 4 ・3・2・1	ネットで調べてわかってきたから
自文化の理解・自分を見つめる	3	5・ 4 ・3・2・1	送られてきた絵を見て、ガーナの人は日本のイメージをこんな風に見ているのかとわかった。
表現力	4	5・ 4 ・3・2・1	何の表現
学習を追究する意欲	4	5・ 4 ・3・2・1	このプロジェクトを続けていきたいと言っている。
作品を鑑賞する力	4	5・ 4 ・3・2・1	みんな関心をもって見ていた。

■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成果	課題
あまり知らなかったアフリカの国について関心が深まったのと、これ1回で終わらず、これからも交流していく道筋がついたこと。	担当者寒川が初めてで、奥内先生が進路担当で多忙で何をどうしていくか、わからないまま取り組んできました。やってみてこの時期にはこうするのか、もっと相手の国について説明をしてあげたらよかったなど、反省点が多々あります。次年度にスムーズにいくようにしたいです。

■アートマイルに対する校内・保護者や地域の方の反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報の機会	校内・保護者や地域の方からの反響
4月1日に学校に絵が届き、校長に報告。クラブ員に見せ、写真をとる。職員室前の廊下にアートマイルの説明と絵を掲示。 始業式で校長が美術部の国際交流で絵が届いたことの全校生への説明。	職員室前廊下に掲示しているので、生徒達がよく見えています。反響はなかなかいいです。

■その他ご感想・アートマイルプロジェクトへの要望などありましたらどうぞ。

特になし。