

アートマイル 海外交流 評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名 [台湾 日新小学校] 担当教諭 [王 慧玲]			
児童生徒の学年・参加人数 (複数学年であれば学年別に): [4年 9名] [5年 14名] [6年 11名]			
実施期間: 2006年 9月～ 1月			
交流相手: 国名 [日本] 学校名 [金沢市立三馬小学校] 学年 [6] 担当教諭 [松永 則子]			
実施教科・時数 (関連させたものをすべて)	教科	単元名	時数
	放課後の活動	交際交流	12

■主な活動の流れを教えてください。

時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
9月	(1)テーマへの導入	(1) 学生皆の反応は、ほとんど楽しんで積極的に参加しました。	課後活動
11月	(2)企画検討	(2) 平和の国で学生に「平和」を表現してもらうのは、ちょっと難しかったようです。	
1月	(3)制作	(3) 学級が違ってもどうしても意見が合わないときがある。	
1月	(4)鑑賞・振り返り	(4) 出来上がりの絵に対して、学生は非常に興奮していました。	

■設定した学習目標と得られた成果について教えてください。(空欄箇所は先生が設定した目標をご記入下さい)

(5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:まったく関連がなかった)

つきたい力・指導目標	実感	手だて	評価方法
美感の訓練	5・4・3・2・1	構成の際に絵のバランスに対する心配り	絵のバランスが取れているかどうか
色彩感の表現	5・4・3・2・1	配色のしかた	絵の色彩の適当
コミュニケーション力	5・4・3・2・1	英語の先生に話し方の指導	相手とコミュニケーションを取れているかどうか
情報活用能力	5・4・3・2・1	教師より学生の考え方を導く	制作作業の内容の評価
学習を追究する意欲	5・4・3・2・1	「テーマ研究」の授業での指導	制作作業の内容の評価
人と関わる力	5・4・3・2・1	日常の学習生活から観察及び指導	活動の時の相手との交わす様子
異文化・自文化の理解	5・4・3・2・1	社会学科の授業にその他の教材を補充	絵に表現した内容
協同作業をする力	5・4・3・2・1	学生のコミュニケーションの協力	活動の時の相手との交わす様子

■今回の取り組みの成果と課題はズバリどういった点でしょうか？

成果	課題
<p>期末試験のことで、活動が予定通りに終われるかどうか、心配でしたが、予想より早く終わったし、内容も予期以上豊富でした。非常に嬉しかったです。</p> <p>以下は感想です。</p> <p>学生が長い時間に「島国」で生活してきました。そのせいで、国際観が狭いじゃないと心配しています。小学生の課程においても、外国の方と接触する授業がありません。今回の活動では清水先生のお陰で、学生の視野が広げて、他の国の生活とどのくらい違うかを分らせることができ、本当に感謝しております。</p>	<p>(1) 学生は「アジア平和」のテーマについて、あまり理解できなかったので、アジアの戦争のことを説明するために非常に時間がかかりました。</p> <p>(2) どんなものが「平和」の象徴、イメージかを教えるのに時間がかかりました。</p>