

アートマイルプロジェクト評価シート（A）

■基本情報について教えてください。

学校名 [佐賀市立芙蓉小学校] 担当教諭 [大野一伸]	飯盛直子
児童生徒の学年・参加人数（複数学年であれば学年別に）：[6年 21名]（アンケート参加は160名）					
実施期間： 18年 7月～ 12月					
実施教科・時数 <small>（関連させたものをすべて）</small>	教科	単元名			時数
	（昨年度）国語	（昨年度）キッズゲルニカ展覧会をしよう			（昨年度）2
	国語	ふるさとについて考えよう			1
	総合	アートマイルに取り組みよう			6

■主な活動の流れを教えてください。

時期	学習活動・学習内容	児童生徒の反応	実施教科
昨年度	(1)大きな絵の展覧会を企画する。 ◎ 手紙や電子メール等での交流を通してその活用方法を考える。	○ 昨年度、キッズゲルニカ展覧会を主催した。 ・ たくさんの人と交流したい。 ・ キッズゲルニカやアートマイルを描きたい。	昨年度国語
7月 9月	(2)テーマを決定し、学習計画を練る。 ◎ 現実を見つめ、問題を把握する。 ◎ 実行委員会の提案を中心として、無理のない学習計画を立てる。	○ 大きなテーマを「ふるさと」とした。 ・ 芙蓉小中学校児童生徒の全員の思いを描きたい。→ 全校アンケートを実施。	今年度国語
10月 11月	(3)アートマイルを制作する。 ◎ 下絵に対して、根拠のある自分の意見を述べ、構成を考える。 ◎ グループで協力しながら、丁寧に塗り進める。	○ 主体的に取り組み、完成させた。 ・ アンケートをもとに、どのような絵にするか話し合いを重ねた。 ・ グループ編成を行い、昼休み・放課後も使いながら熱心に作業した。	総合
12月	(4)鑑賞・振り返りを行う。 ◎ 制作に協力してくれた方々に感謝したり協力できたことを喜んだりする。	○ 体育館に展示し、完成を喜んだ。 ・ 全校朝会で小中学校の児童生徒にお披露目をしたい。	総合

■設定した学習目標と得られた成果について教えてください。（空欄箇所は先生が設定した目標をご記入下さい）

（5：とても身についた 4：身についた 3：どちらともいえない 2：あまり身につかなかった 1：まったく関連がなかった）

つきたい力・指導目標	実感	手だて	評価方法
問題解決能力	4	描きたいものを決定するためにアンケートを採るなどの案を挙げて、全員で検討した。	観察・自己評価
発想・構想力	4	各班の提案後、全員で話し合いを重ね、下絵を決定した。	観察・自己評価
表現力	3		
学習を追究する意欲	3		
異文化・自文化の理解	3		
協同作業をする力	5	実行委員を中心に作業グループを作った。	観察・自己評価

■今回の取り組みの成果と課題はズバリどういった点でしょうか？

成果	課題
<p>ふるさと佐賀だけでなく、日本・世界にある大切なものを残していきたいという思いを強く感じることができた。一つのことに全員で取り組むことで子どもたち一人一人の結びつきをより深めることができた。</p>	<p>小中一貫教育の取り組みをしているので、中学部の美術担当の教師にもアドバイスや指導を受ければ、発想・構想や表現の面でより多くの成果を上げられたであろう。</p>