

## アートマイルプロジェクト評価シート（A）

■基本情報について教えてください。

学校名 [ 熊本市立城山小学校 ]		担当教諭 [ 家郷朋子 ]	
児童生徒の学年・参加人数（複数学年であれば学年別に）：[ 4年 3名] [ 5年 4名] [ 6年 3名]			
実施期間： 18年 5月～ 19年 1月			
実施教科・時数 <small>（関連させたものをすべて）</small>	教科	単元名	時数
	クラブ活動		10H
	昼休み・放課後		10H程度

■主な活動の流れを教えてください。

時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
春  秋 冬	(1)テーマへの導入（0. 5） (2)アジアの国を調べる（1. 5） (3)構想（3） (4)制作 (5)鑑賞・振り返り	(1)期待と不安でワイワイ。4年生は大喜び。 (2)インターネットで自分の担当の民族衣装を調べる。丁寧に紙に書いていた。 (3)大きなものに描いたことが無いので、画面の大きさの感覚がつかめず思い思いに勝手なことを言っていた。5年生が中心となり、やっと決定。 (4)やっと始まった制作。クラブが終わってなかなかヒトが集まらない。自分を楽しそうにぬる。 (5)バタバタした中での完成。校内造形展で発表する予定。全校に見て貰いたい。	クラブ      放課後 昼休みなど

■設定した学習目標と得られた成果について教えてください。（空欄箇所は先生が設定した目標をご記入下さい）

（5：とても身についた 4：身についた 3：どちらともいえない 2：あまり身につかなかった 1：まったく関連がなかった）

つきたい力・指導目標	実感	手だて	評価方法
発想・構想力	5・4・ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> ・2・1		アイデアスケッチなど
表現力	5・4・ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> ・2・1		観察・描いた絵
学習を追究する意欲	5・4・ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> ・2・1		行動観察
異文化・自文化の理解	5・ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> ・3・2・1		行動観察・メモなど
協同作業をする力	5・ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> ・3・2・1		行動観察

■今回の取り組みの成果と課題はズバリどういった点でしょうか？

成果	課題
自分の学級ではなかったので大変だった。クラブが10時間しかないので足りない分は授業外時間だった。	絵の具をどう使うか。使いかけの絵の具の保存方法を随分後で理解した。低学年（総合の時間）には無理かな？時間が取れない。皆上手く時間を都合してると思う。