

## アートマイルプロジェクト評価シート（A）

■基本情報について教えてください。

学校名 [ 熊本市立慶徳小学校 ]		担当教諭 [ 東 奈美子 ]	
児童生徒の学年・参加人数（複数学年であれば学年別に）：[ 3 年 20 名 ]			
実施期間：2007 年 1月～ 2 月			
実施教科・時数 (関連させたものをすべて)	教科	単元名	時数
	図画工作	大きな絵を描こう	8時間
	総合的な学習の時間	アジアについて知ろう (フィリピンを知ろう) 英語活動	10時間

■主な活動の流れを教えてください。

時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
1月 2月	<p>(1)テーマ選択については、アジアの国と日本の文化のつながりについて考え本校に在籍するフィリピンの子どもと自国の文化について考え選択した。</p> <p>(2)下書きについては、全員で。また構想については、全員で話しあって決めた。表現は、全員で塗りあげた。</p> <p>(3)鑑賞 子どもたちの絵を全校児童に紹介した。</p>	<p>(1) 友達の国ということでの文化の興味関心また、自国の文化の理解ということで児童は自国文化の豊かさに気づいた。</p> <p>(2) それぞれに伸び伸びと表現活動を楽しんだ。</p> <p>(3) 掲示することで自分たちが取り組んだことについて誇りと自信をつけた。3年生以外の子どもたちにも大きな絵のよさについて興味関心を持った。</p>	<p>(総合的な学習の時間)</p> <p>(図工)</p> <p>(図工)</p>

■設定した学習目標と得られた成果について教えてください。（空欄箇所は先生が設定した目標をご記入下さい）

（5：とても身についた 4：身についた 3：どちらともいえない 2：あまり身につかなかった 1：まったく関連がなかった）

つきたい力・指導目標	実感	手だて	評価方法
アジアの文化を知る	5・4・3・2・1	総合的な学習の時間	ポートフォリオ
日本のよさを考える	5・4・3・2・1	国語で本を読む	感想 記録文
	5・4・3・2・1		
発想・構想力	5・4・3・2・1	個人で構図を考えさせた。	図工ポートフォリオ
表現力	5・4・3・2・1		図工ポートフォリオ
学習を追究する意欲	5・4・3・2・1		アンケート
異文化・自文化の理解	5・4・3・2・1	総合的な学習の時間に	総合的な学習の評価
協同作業をする力	5・4・3・2・1	グループ活動で	図画工作

■今回の取り組みの成果と課題はズバリどういった点でしょうか？

成果	課題
アジアの国を調べ学習したり、フィリピンの人と交流学習することで自国の文化を再発見した。また子ども達が大きな絵を表現できたという達成感を得られたと思う。	下書きの部分で時間がかかったので時間の計画の立て方に課題が残った。