

アートマイルプロジェクト評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名 [赤穂市立高雄小学校] 担当教諭 [山本 泰典]			
児童生徒の学年・参加人数 (複数学年であれば学年別に): [5年 20名] [年 名] [年 名]			
実施期間: 平成18年11月～ 2月			
実施教科・時数 (関連させたものをすべて)	教科	単元名	時数
	総合学習	「アートマイルを完成させよう」	15

■主な活動の流れを教えてください。

時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
11月	(1)テーマへの導入	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちの描いた絵が世界の場に出て行くということから、自分たちのふるさとについての絵を描こうという思いが強かった。 制作については、1人1人が一筆ずつ描いていった。その際、ふるさとのよいところを見つけようという思いも強くなったように思う。 	総合
11月	(2)企画検討		
下旬			
1月	(3)制作		
中旬			
1月	(4)鑑賞・振り返り		
終り			

■設定した学習目標と得られた成果について教えてください。(空欄箇所は先生が設定した目標をご記入下さい)

(5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:まったく関連がなかった)

つきたい力・指導目標	実感	手だて	評価方法
	5・4・3・2・1		
	5・4・3・2・1		
	5・4・3・2・1		
発想・構想力	5・4・③・2・1	テーマ・原画のアイデア	ワークシート
表現力	5・4・③・2・1	原画作り	ワークシート
学習を追究する意欲	5・④・3・2・1	高雄についての調べ学習	調べ学習の成果
異文化・自文化の理解	5・④・3・2・1	高雄についての調べ学習	調べ学習の成果
協同作業をする力	5・④・3・2・1	グループによる作業分担	作業の様子

■今回の取り組みの成果と課題はズバリどういった点でしょうか？

成果	課題
自分たちの住んでいる高雄の町のいいところを再確認することができた。	世界とのつながりという面についての学習が不十分であった。