

## アートマイルプロジェクト評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名 [ 金沢市立夕日寺小学校 ] 担当教諭 [ 平木 貴裕 ]			
児童生徒の学年・参加人数（複数学年であれば学年別に）：[ 6年 27名 ] [ 年 名 ] [ 年 名 ]			
実施期間： 19年 5月 ～ 20年 3月			
交流：無・有（国名[カナダ] 学校名[ドーバーウッド小学校] 学年[ 6 ] 担当教諭[ジョージ・アンガー先生]）			
実施教科・時数 <small>（関連させたものをすべて）</small>	教科	単元名	時数
	総合	世界の国々と手をつなごう	35
	国語	平和のとりでを築く（世界へ発信しよう）	10
	英語	自己紹介をしよう	2

■作品について教えてください。

題（テーマ）	世界の国々と手をつなごう
絵に込めたメッセージ	・日本とカナダの環境や文化を四季を通して交流し、それぞれが分かり合えた様子を手をつなぐという絵に表した。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	5, 6	メールで自己紹介 インターネットTV会議を使用した自己紹介	TV会議は夜の時間の為、リアルタイムではなかったが、相手の顔や声が聞こえ、とても親近感がわいたようだった。	総合 英語
情報収集	7	カナダとはどんな国？  日本や金沢の伝統を紹介しよう。	インターネットや資料を使って、カナダの国々のことを調べた。同時に、相手に日本の文化が分かるプレゼントを贈った。送り合いが成立したときは、とても嬉しそうであった。金箔が送れないことに驚いていた。	総合
テーマ検討	9 10	絵のテーマやデザインを考えよう	テーマデザイングループが手をつなぎ合うということや、地球のデザインを考えていた。なかなか身内でのコンセンサスが得られず大変そうであった。相手の国には、お願いするという形でメールを送った。	総合
制作	11 3	絵を描こう	最初は、こんな大きなキャンパスにかけるか心配そうであったが、だんだんできあがり、とても嬉しそうであった。	総合
鑑賞	3	できあがりを見よう	相手が書いた後送っていただいたが、時間的に間に合わなかったため、写真での鑑賞であった。四季の色合いの違いに驚いていた。	総合

■学習目標と成果はどうでしょうか？（順位は重視したものから順に1～5まで記入してください。順位のつかないものも記入してください）

（5：とても身についた 4：身についた 3：どちらともいえない 2：あまり身につかなかった 1：まったく関連がなかった）

順位	つきたい力・指導目標	先生の手応え	そう感じた場面・理由
	コミュニケーション・スキル	4	英語の時間を生かして、自己紹介をしようという気持ちが盛り上がったから
	情報活用能力（収集・発信）	3	TV会議がリアルタイムでは無かったので、発信という場面が盛り上がりにつけた
	人間関係をつくる（交流相手・学級内）	4	グループ内での話し合いがなかなか学習になった。交流相手の人ともいろいろと交流し会えた。
	協同作業をする力（役割・段取り）	3	時間が急いでいたため、段取りは曖昧で、兎に角やっつけてしまうことを目的にしまった。
	異文化の理解	4	カナダという国が新鮮であった。
	自文化の理解・自分を見つめる	3	金沢の良いものを送るために、勉強に生かした（特に国語のガイドブックを作ろう）で
	表現力	3	英語での自己紹介力に生かした。
	学習を追究する意欲	5	やはりこのプロジェクトが壮大で、興味関心を継続するのに効果的であった。
	その他（具体的に記入）	5・4・3・2・1	

■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・異文化交流を通して、自国文化を見直すきっかけになったこと。</li> <li>・国際交流に関係する教科、単元に関連させることができたこと。（国語、ガイドブック、平和のとりで、社会、世界の中の日本、理科、地球環境、英語など）</li> <li>・</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めてだったので、絵を描くという活動の見通しがなかなか持てなく、行き当たりの学習になってしまったこと。</li> <li>・金銭的に負担が大きかったこと。（ものを送ったり、足りなくなった絵の具を買ったりしたこと）</li> </ul>

■その他ご感想・アートマイルプロジェクトへの要望などありましたらどうぞ。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・もう少し、交流に関してお金が付くと嬉しいです。</li> </ul>
--

