

アートマイルプロジェクト評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名 [熊本市立桜山中学校] 担当教諭 [西尾隆一]			
児童生徒の学年・参加人数 (複数学年であれば学年別に): [3年31名]			
実施期間: 2007年 10月 ~ 2007年 2月			
交流: ○無・有 (国名[] 学校名[] 学年[] 担当教諭[])			
実施教科・時数 (関連させたものをすべて)	教科	単元名	時数
	選択美術	共同制作をしよう	13

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	世界遺産を描こう
絵に込めたメッセージ	3年選択美術の時間を利用し、世界遺産を描いてみました。世界遺産にはさまざまな国や地域に住む人びとが誇る文化財や自然環境などがあります。国や民族を越えて相互に認め尊重しあい、協力しあい、友情と連帯の心を育むことはとても大切なことです。アートマイルを通して世界のさまざまな人々の異なった文化が表現できたらと考えています。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	10月	過去の作品鑑賞	自分たちがアートマイルに参加できることを嬉しく思っていた。	選択1
情報収集	11月	インターネットで世界遺産をしらべた。	世界遺産についての資料を読みふけり、なかなか仕事が進まなかった。	選択2
テーマ検討	12月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 班に分かれてテーマ検討 ・ テーマについて班ごとプレゼンテーション ・ テーマ決定 	いろいろな意見が出されたが、世界平和について考えるのなら、世界の共通財産である、世界遺産を描こうということになった。	選択2
制作	2月	・ グループごとに分かれて絵を描いた	グループによって制作スピードが異なっていたため仕上げるのが難しかったようだ。	選択7

鑑賞	3月	完成した絵の鑑賞	国境を越えて世界遺産が並んでいる姿に感慨深げだった。	選択1
----	----	----------	----------------------------	-----

■学習目標と成果はどうでしょうか？（順位は重視したものから順に1～5まで記入してください。順位のつかないものも記入してください）

（5：とても身についた 4：身についた 3：どちらともいえない 2：あまり身につかなかった 1：まったく関連がなかった）

順位	つきたい力・指導目標	先生の手応え	そう感じた場面・理由
3	コミュニケーション・スキル	5	グループ間の話し合いをまとめるのが難しい。
5	情報活用能力（収集・発信）	3	結構慣れていた。
4	人間関係をつくる（交流相手・学級内）	4	トラブル続出だった。
1	協同作業をする力（役割・段取り）	5	本校の生徒が最も苦手とすることであり、よい機会を得たと思っている。
2	異文化の理解	5	他国の世界遺産に興味津々だった。
6	自文化の理解・自分を見つめる	3	原爆ドームを描いた。
8	表現力	2	写真を見ながら努力したが、うまく表現できなかった。
7	学習を追究する意欲	3	1時間の枠内で行ったので、準備・片付けに手間取って制作する時間が少なくなった。

■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> 世界遺産に興味を示し、国や民族を越えて相互に認め尊重しあう心を育成することができた。 共同制作を経験させることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> 大きな絵を描くにはいくつもの段取りが必要であり、綿密な計画が必要であった。 2時間連続の授業時間を確保すること。

■その他ご感想・アートマイルプロジェクトへの要望などありましたらどうぞ。

--