



アートマイルの取り組みを振り返って
～子どもの学びと教師の学び～

大津市立志賀中学校

志賀中学校の紹介



1年目～3年目の取り組み



～1年目 メキシコ～

1年目～3年目の取り組み



～2年目 セネガル～

1年目～3年目の取り組み



～3年目 アメリカ～

塩飽さんからの指摘

- ・ 昨年度に比べ、コミュニケーションが薄く、テーマ学習の提示もなく、単に絵を描く活動になっている。
- ・ テーマについて相手と十分情報交換をして、その成果として絵を描くという国際共同学習の充実を目指してください。

アートマイル関西セミナーへ行こう！



交流相手国はネパール

- ・ JICAの職員が現地とのパイプ役
- ・ 学習テーマは「平和」
- ・ お互いに少人数
- ・ 貧しい田舎の地域の学校

当初の計画

- ・ ペアで交流する
- ・ A、B、Cの3チームで活動する
- ・ 自己紹介カード、プレゼントなど

ペアの交流①



ペアの交流②



ペアの交流③



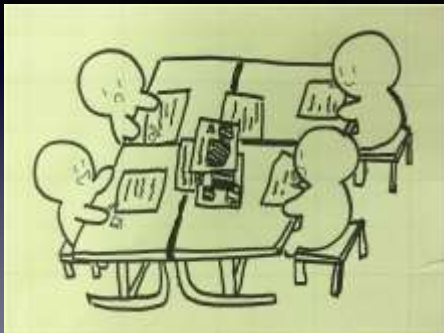
A、B、Cの3チームで活動

- ・ A~~△~~チーム 日本の文化、学校生活紹介
- ・ B~~×~~チーム 平和について
- ・ C~~○~~チーム ネパールについて

Cチーム ネパールについて



平和について話し合い



第1グループ “平和”のために私たちができること

- ・自分たちの社会を平和に保つため、争いを起こさない。争いが起きたら、争いはだめだということを言う
- ・国と国との関係を良くしよう、仏陀の平和を色々な国に広げよう
- ・自分にできる範囲の助けをして、国を平和にしよう

第2グループ “平和”のために私たちができること

- ・国と国との間で争いを起こさない
- ・仏陀の平和を世界に広める
- ・自分にできる手助けをする
- ・国を美しくする

第3グループ “平和”のために私たちができること

- ・国境を侵されたら、声を上げる
- ・国のためによくないことをする人を罰する
- ・戦争しない

第4
グループ

“平和”のために私たちができること

- 全ての国の人たちと良い話をする
- 自分の国を尊敬し、愛する
- 他の国が困っている時に助ける

第5
グループ

“平和”のために私たちができること

- 争いを起こさない
- 他の国と良い関係をつくる
- 他の国を助ける

平和な世界をつくるために

ネパールのレポートを受けて
『平和』について考える

取り組み内容

ネパールの取り組み内容を紹介する



日本の生徒も同じテーマで話し合う



話し合った内容を発表し合う

日本 Aグループの話し合い

- 争いをしない
- 戦争をする前に、一旦冷静になって考える
- よく話し合う
- 他の国の事を考える、ちょっとはがまんする
- 普段から討論会をする

日本 Bグループの話し合い

- 世界中の人々が平和を願う
- 選挙で政治家をちゃんと選ぶ
- 核兵器の恐ろしさを(被爆国として)世界に伝える
- 他の国の事をもっと知る
- ニュースなどを正確に把握する
- 国と国の交流を深める

日本 Cグループの話し合い

- ・外国に日本の事をもっと知ってもらう
- ・外国の事をもっと知る
- ・他の国と普段から仲良くする
- ・交流ができるように、外国語を勉強する
- ・外国に物(援助物資、技術協力など)をおくる

日本国憲法9条

- ・戦争を放棄します
- ・戦力を持ちません
- ・国の交戦権を否定します

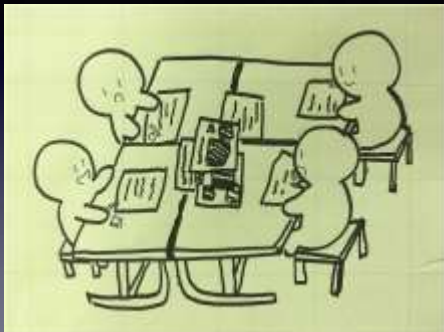
変えたほうがよい人の意見

- ・外国の侵略から国を守れない
- ・集団的自衛権(仲間の国で守りあう)の取り組みに参加できない
- ・今、武器を持っている現状に合っていない

変えないほうがよい人の意見

- ・世界に誇れる平和を発信する憲法を守る
- ・将来、戦争につながる危険性がある
- ・これ以上兵器や軍隊(自衛隊)を増やさないようにすべき
- ・争いは話し合いで解決できる

憲法改正について話し合い



変えた方がよい派

- ・赤井: 集団的自衛権が必要だと思うから
- ・川端: 世界は平和でないし、他国から侵略されるかもしれないから
- ・中村: 集団的自衛権が必要だと思うから
- ・山本: 集団的自衛権や軍隊を持つことで、戦争を抑止できると思うから
- ・小山: 日本だけが平和になることは不可能だから

変えないほうがよい派①

- ・熊谷:他国の戦争に巻き込まれてしまうかもしれないから
- ・河村:戦争は絶対に悪いことだと思うから
- ・林:将来、戦争につながる危険性があるから
- ・本田:日本は憲法9条のおかげで平和だと思うから

変えないほうがよい派②

- ・小畑:武器を持つと戦争が起こると思うから
- ・飯田:戦争が起こるかもしれないから
- ・恒川:武器を持つと戦争が起こると思うから
- ・水上:憲法を変えても戦争が増えるだけだと思うから

ネパールの現実…

中学生男子の憧れの職業は、インド軍の外国人部隊

ネパールで就職するより、
2倍以上の収入がある

思いを形に…

壁画にメッセージを入れる

**Which future does our
decision lead to?**

What can we do?

構図を決める



制作



完成作品



活動を終えて

- ・ 子どもの学び
- ・ 教師の学び

ご清聴ありがとうございました