

2012 アートマイル 報告書

日本学校名 [江戸川区立一之江第二小学校] 担当教諭名 [永井 亜紀子] (図エクラブ 28名)
 交流相手国 [カナダ]
 海外学校名 [Fieldcrest Elementary School] 担当教諭名 [Matt Davis, Lindsay Klassen]

■実施教科・時間数について教えてください。

実施教科・時間数	教 科	単 元 名	時間数
アートマイルに関連した時間 (総合は外国語活動、環境 など内容が分かるように 必要に応じて行を追加して ください)	クラブ	アートマイルでカナダの子どもたちと交流する	4

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	お互いの国の季節の行事
絵に込めたメッセージ	お互いの国の季節の行事を、これからも大切にしていきたいという想い。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
子どもたちが互いの国のことを知ることができた。 自分たちのことを紹介することができた。	壁画を描くこと以外の交流が少なかった。

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
子どもたちがアートマイル新聞を製作し、校内掲示板上で報告した。	5年目なので、周りも慣れてきているようで、今年もまたやっているなという感じだった。

■ 主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	9月	アートマイルの趣旨を説明したあと、自己紹介カードを書いた。	アートマイルに興味をもっていた。楽しんで自己紹介を描いた。	クラブ
情報収集	9月	自分や自分の国を紹介することを調べた。相手の国に質問することを考えた。	相手のことに興味を持っていた。	クラブ
テーマ検討	10月	教師同士フォーラムでテーマを相談した。テーマに沿ったイラストを考えた。	自国の季節の行事を真剣に考えていた。	クラブ
制作	11月 12月	自分が考えたイラストの下描きをした。休み時間などを利用して着色をした。アートマイル新聞を製作し、廊下に掲示した。	絵を描くことに夢中になって取り組んでいた。	クラブ
鑑賞	3月	廊下に掲示した。	関心を持って鑑賞していた。	なし

■ 学習目標と成果はどうでしょうか？

つきたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
自文化の理解	1	5・4・③・2・1	自分のことや国の紹介をよく考えて文や絵に表わしていた
異文化の理解	2	5・4・③・2・1	相手の国のことについて興味関心を持って質問を考えていた。
コミュニケーション力 (説明・共感・英語)		5・4・③・2・1	英文で手紙が書けた。
情報活用能力 (情報収集・発信)		5・4・3・②・1	自分たちで資料を持ち込むなど、させてもよかった。
人間関係をつくる (学級内・交流相手)		5・4・③・2・1	クラブ内ではよく協力できた。相手からの返事がまりなかった。
協働する力 (役割分担・協力)	3	5・4・③・2・1	4～6年生で協力して作品が制作できた。
学習を追究する意欲		5・4・3・②・1	交流がもっと頻繁に行えればよかった。
表現力 (伝えたいことを絵で表す)	4	5・④・3・2・1	ていねいに絵を描いていた。
作品を鑑賞する力	5	5・4・③・2・1	完成した作品に関心を持って鑑賞していた。