

## 2012 アートマイル 報告書

日本学校名 [ 金沢市立浅野川小学校 ] 担当教諭名 [ 原 賢志・熊田 敬子 ] ( 5年1・2組 58名 )  
 交流相手国 [ 台湾 ]  
 海外学校名 [ Rixin Elementary School ] 担当教諭名 [ 王 慧玲 ]

■実施教科・時間数について教えてください。

実施教科・時間数	教科	単 元 名	時間数
アートマイルに関連した時間 (総合は外国語活動、環境 など内容が分かるように 必要に応じて行を追加して ください)	総合	地産地消の加賀野菜	20

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	地域の自慢
絵に込めたメッセージ	地域の自慢である加賀野菜のよさを伝えるとともに、金沢市の文化についても知ってもらおう。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・台湾の子ども達とテレビ会議を通して直接会話ができたことで、英語への興味が高まった。</li> <li>・児童同士が壁画を描く作業を通して、関わりが増え協力し合うことが多くなった。</li> <li>・台湾と日本を比べることで、共通点や相違点を見つけお互いの良さに気づけたこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年で活動していたため、一人当たりの関わりが少なくなった。</li> <li>・テレビ会議以外の手段でも交流活動を行う時間がなかなか確保できなかった。</li> </ul>

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級通信で各家庭に知らせた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・台湾のことがわかってよかった。</li> <li>・台湾のことをたくさん話してくれた。</li> </ul>

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	9月	・加賀野菜のよさを広める活動手段を決める	・海外の国と交流することに不安を感じる児童もいたが、お互い英語圏ではないと分かると、意欲的に活動に取り組もうとする姿が見られた。	総合6
情報収集	10月	・NHK 放送体験クラブで番組作り ・第一回テレビ会議準備 ・第一回テレビ会議	・台湾の国とペアを決めて、お互いに調べたことを紹介した。事前の打ち合わせが十分でなく、間延びしてしまい子ども達のなかでは不満が残ったようだった。	総合4
テーマ検討	11月	・第二回テレビ会議準備 ・第二回テレビ会議	・前回のテレビ会議の反省をふまえて練習したが、skype の通信状態が悪く、動画も音声もほとんど聞こえなかったため、満足度は低かった。	総合2
制作	12月	・アートマイル下絵完成 ・アートマイル制作開始	・加賀野菜のよさを強調するため、それぞれの野菜を大きく描いた。全員で行ったため満足度は高かった。	総合6
鑑賞	3月	・第三回テレビ会議準備 ・第三回テレビ会議 ・鑑賞会	・残りのグループのテレビ会議を行った。前回の2回に比べると、スムーズに行うことができ満足度は高くなった。完成した絵を見てとても満足していた。	総合2

■学習目標と成果はどうでしょうか？

つきたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
自文化の理解	3	⑤・4・3・2・1	加賀野菜を通して、自分達の地域の文化を進んで調べることができた。
異文化の理解		5・④・3・2・1	テレビ会議やアートマイルで見聞きしたことは理解したが、それ以外のことを学ぶ機会が作れなかった。
コミュニケーション力 (説明・共感・英語)		5・4・③・2・1	自分の言いたいことを、自分の力で英訳して伝えることが難しかった。
情報活用能力 (情報収集・発信)	4	5・④・3・2・1	インターネット、本、地域の方など多くのツールを使って情報収集することができた。
人間関係をつくる (学級内・交流相手)	2	⑤・4・3・2・1	全員で協力して描くことで、友達のよさを認めたり、みんなで創り上げることのよさを実感していた。
協働する力 (役割分担・協力)	1	⑤・4・3・2・1	グループ毎に役割分担をして協力して取り組めた。
学習を追究する意欲		5・4・③・2・1	相手の国のことをさらに知りたいという意欲が続かなかった。
表現力 (伝えたいことを絵で表す)	5	5・④・3・2・1	一人ひとりが責任を持って絵に表していた。
作品を鑑賞する力		5・4・③・2・1	届いたのが終業式の前日で、ゆっくり時間が取れなかった。