

## 2012 アートマイル 報告書

日本学校名 [ 横浜市立入船小学校 ] 担当教諭名 [ 石田 薫 ] ( 4年1・2組 46名 )  
 交流相手国 [ ウガンダ ]  
 海外学校名 [ Greenhill Academy ] 担当教諭名 [ John Bosco ]

■実施教科・時間数について教えてください。

実施教科・時間数	教科	単元名	時間数
アートマイルに関連した時間 (総合は外国語活動、環境 など内容が分かるように 必要に応じて行を追加して ください)	総合	アートマイルプロジェクト	20

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	日本の美しさを知らせよう。
絵に込めたメッセージ	日本の文化や自然環境を紹介し、美しい日本を大切にしていきたい。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
自分たちでデザインを考え、力を合わせて大きな絵を仕上げることができ達成感を味わうことができた。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・帰ってきたのが3月中旬だったので、十分に鑑賞の時間が取れなかった。</li> <li>・相手校との意思疎通が難しかった。</li> </ul>

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
学年便りで知らせた。 送る前に朝会で全校児童にお披露目をした。	めったにできない経験で素晴らしいことだという言葉懇談会でいただいた。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	9月上旬	オリエンテーション 自己紹介カードを送ろう。	知らない国に友達ができると聞いて期待を膨らませ、同時にウガンダってどんな国だろうと興味もわいてきている様子だった。	総合 (横浜の時間)
情報収集	9月下旬 ～ 10月	お互いをよく知るために、それぞれの国のことを調べよう。	ウガンダの自然や生活を PC で調べ、興味を持った様子だった。日本の文化については、思いのほか知らないことが多く驚きの連続だった	総合 (横浜の時間)
テーマ検討	10月	絵の構成を決めよう。	相手校が環境をテーマにするということだったので、それに合わせてみんなで相談しながら代表の児童を中心に下絵を作成	総合 (横浜の時間)
制作	10月 ～ 11月	グループごとに分かれて絵を描く。	日本の文化を伝えたいという強い思いをもって描いていた。 ほかのグループの担当場所にも積極的にかかわって進めていた。	総合 (横浜の時間)
鑑賞	3月	卒業式に展示。	全校生徒に絵の内容を説明したところ、わーっという歓声をあげた。	

■学習目標と成果はどうでしょうか？

つきたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
自文化の理解	1	⑤・4・3・2・1	「知らなかった」「そうだったんだ」という反応が大きかった。
異文化の理解	3	5・4・③・2・1	相手側からの児童に向けての情報発信がなかった。
コミュニケーション力 (説明・共感・英語)		5・4・3・②・1	相手側からの児童に向けての情報発信がなかった。
情報活用能力 (情報収集・発信)	2	5・④・3・2・1	相手側からの児童に向けての情報発信がなかった。
人間関係をつくる (学級内・交流相手)		5・4・3・②・1	相手側からの児童に向けての情報発信がなかった。
協働する力 (役割分担・協力)	4	⑤・4・3・2・1	相手側からの児童に向けての情報発信がなかった。
学習を追究する意欲		5・④・3・2・1	相手側からの児童に向けての情報発信がなかった。
表現力 (伝えたいことを絵で表す)	5	⑤・4・3・2・1	一人ひとりが相手に伝えたいことを絵に表してみんなで大きな絵に表現できた。
作品を鑑賞する力		5・4・③・2・1	卒業式の準備で、じっくりと鑑賞の時間を持てなかった。