

2011 アートマイル 報告書

日本学校名[寝屋川市立友呂岐中学校] 担当教諭名[細田英美] (美術部 14名)

交流相手国[インドネシア]

海外学校名[SMA Negeri 1 Blahbatuh] 担当教諭名[Gede Era Eka Putra]

■実施教科・時間数について教えてください。

実施教科・時間数	教 科	単 元 名	時間数
アートマイルに関連した時間 総合は外国語活動、環境 など内容が分かるように。 必要に応じて行を追加して ください。	クラブ活動		60時間

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	未来に残したい自然環境
絵に込めたメッセージ 作品展示の際に掲載 することがあります。	大切にしたいお互いの国の自然環境を考える

半分描いた絵と完成作品の画像を貼付してください。 ※Web 公開しますので児童の顔などの扱いにご注意ください。



■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> ・クラブ員が協力して制作出来たこと。 ・インドネシアの生徒と直接英語を使って交流が出来たこと ・生徒達が、インドネシアについて学習出来たこと。 	<ul style="list-style-type: none"> ・8月からスタート出来たら良かった。 ・担当(私)の英語力の低さ ・

■アートマイルの活動を周りにお知らせしましたか？ 周りの反響はどうでしたか？

担当教諭や子どもたちによる広報	校内・保護者や地域の方からの反響
<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページや朝礼などでの報告 ・友呂岐アートマイル展(アサコムホール)の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ・一応友呂岐中学校の「目玉」と評価を頂いています。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
導入	8月	・インターネットや図書で相手の国を調べる。 ・今年度の取り組み目標を決める。	・インドネシアに興味を持つ。	クラブ活動
情報収集	9月	・インターネットや図書で相手の国を調べる。	・インドネシアの色々なものに興味を示し、楽しそうにインターネットで調べていた。	クラブ活動
テーマ検討	10月	・メールで相手の担当先生と話し合う。 ・必要な資料を集める。		クラブ活動
制作	11月 12月	・構図や図版を検討しながら下絵を描く。 ・色をぬっていく。	・皆で交代で熱心に下絵を描いたり、着色していた。 ・皆で描くことを楽しんでいた。	クラブ活動
鑑賞	4月	・帰ってきた作品を全校集会で披露する。 ・クラブで観賞会を行なう。	・相手の学校の生徒の絵に感動していた。	クラブ活動

■学習目標と成果はどうでしょうか？

「重視」には指導にあたって重視した順位を数字で記入してください。

「先生の手応え」の評価（5:とても身についた 4:身についた 3:どちらともいえない 2:あまり身につかなかった 1:まったく関連がなかった）

つきたい力・指導目標	重視	先生の手応え	そう感じた場面・理由
自文化の理解	2	5・④・3・2・1	インドネシアのことを比べながら自分の国との比較をお互いで話し合っていた。
異文化の理解	1	⑤・4・3・2・1	前回のフランスとの違いや日本との違いなどをお互い話し合っていた。
コミュニケーション力(説明・共感・英語)	5	5・④・3・2・1	英語の先生に指導してもらいながら、英文作成や発音などかなり上達していた。
情報活用能力(情報収集・発信)	3	⑤・4・3・2・1	インターネットや図書など各自でかなり調べていた。
人間関係をつくる(学級内・交流相手)	4	5・④・3・2・1	クラブでの共同作業はもちろん、相手の生徒たちとのコミュニケーションを楽しんでいた。
協働する力(役割分担・協力)	6	5・④・3・2・1	部長を中心に協力して制作していた。
学習を追究する意欲	7	5・④・3・2・1	調べ学習や英語の学習に対して意欲的に取り組んでいた。
表現力(伝えたいことを絵で表す)	8	5・4・③・2・1	丁寧ではあるが、絵の表現力は今一つであった。
作品を鑑賞する力	9	5・④・3・2・1	お互いの感想を述べあっていた。